

## **Cottolengo Don Orione. Programa multidisciplinar para la promoción de competencias educativas y socio laborales en alumnos con necesidades educativas especiales.**

Imhof, Lelia y Martínez, María Guillermina (2010) *Cottolengo Don Orione. Programa multidisciplinar para la promoción de competencias educativas y socio laborales en alumnos con necesidades educativas especiales*. [Proyecto de proyección social]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

### **Resumen**

El proyecto planteado desde su inicio tuvo un lineamiento estratégico de largo plazo, esto se debe a que sus ejes motores para los actores externos son: mejorar la calidad de vida de los internos y alumnos ambulatorios a través de una mejora en la calidad alimenticia, formación de competencias específicas y para la futura e inserción laboral, mejora en la administración de los recursos de los responsables de modo que la institución tenga un manejo sustentable en el tiempo. Se han logrado avances importantes en la producción de alimentos, inserción en las actividades, desenvolvimiento y ayuda en el desarrollo motor, como así también en la capacitación y entrenamiento en la producción, comercialización y puesta en marcha de proyectos. Para los actores internos (alumnos) no sólo se logró el paso de una formación tradicional a una integral vinculando aspectos académicos, científicos / epistemológicos, económicos con una mirada y apertura al medio social y su realidad más cercana, sino que se avanzó de un trabajo disciplinario a uno multi e inter – disciplinario. Para estos se trazan las bases de un proyecto integral con las siguientes directrices: Mejorar la calidad de vida y en la administración de los recursos de los actores externos beneficiarios. - Involucrar al alumno como protagonista principal del proceso donde atravesase cada una de las etapas de un proyecto de aprendizaje - servicio, así como también sistematizar los procesos involucrados: reflexión, registro y comunicación, evaluación y la vinculación explícita entre la investigación y la proyección social. - Lograr una vinculación estratégica entre el Estado, la Universidad, la Comunidad. - Tejer red institucional de manera sólida, clara, con objetivos concretos y delimitados en favor de cada uno de los nodos de la red. Fortalecer los lazos / vínculos de manera continua.

**Tipología documental:** Proyecto de proyección social

**Palabras clave:** Competencias laborales. Competencias socio-educativas. Alumnos. Cottolengo Don Orione. Córdoba. Argentina.

**Descriptores:** [L Educación > L Educación \(General\)](#)  
[L Educación > LC Aspectos especiales de la educación](#)

**Unidad Académica:** [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ciencias Agropecuarias](#)  
[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ciencias Economicas y de la Administracion](#)  
[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educacion](#)